Gymnasiebesøg

|  |  |
| --- | --- |
| Beskrivelse: | Besøg i gymnasieklasser for at spille Dairy Career spillet YOMIN. Bruun Partner booker møderne, leverer kontaktoplysninger og ambassadører står for selve afvikling |
| Målgruppe: | Gymnasieklasser – primært 3. g (HTX og STX naturvidenskabelige studieretninger) |
| Formål: | At vække gymnasieelevernes interesse for mejeriingeniøruddannelsen samt øge optaget på FE. |
| Branchedeltagelse: | Nej – lejlighedsvis hvis særlige behov. |
| Ambassadørdeltagelse: | 1-2 ambassadører – kan være såvel studerende som færdiguddannede (afhængig af erfaring med spil og antallet af elever) |
| Ambassadørrolle: | Præsentation af sig selv. Max 5 min. f.eks. fortælle om bacheloruddannelse, mejeripraktik, MI-uddannelse, eget forløb. Alle materialer, slides etc. ligger på dette link <https://dairy-career.dk/dairy-game/>  Generelt være udadvendt opsøgende, svare på spørgsmål.  Opgaven er lønnet  Facilitatorrolle:  Afklaring/kontakt/forventningsafstemning: Antal elever, antal hold, mødested, kontaktperson, vælge om se yoghurtproduktionslides.  Introducere spillet ud fra spilleregler, spørge om eleverne kender noget til yoghurtproduktion?  Praktik: se facilitator præsentation (inddele i hold (inden start, sætte sig i hold/forklare og starte timer/sætte spillet op/styre spillet)  Regler: Forklar værdien, der vender modsat – den der vælges fra, tæller den stadig  Vinder findes, lille præmie evt. slikpose, cocio etc. – sende regning til Sekretariatet, sammen med transportudgifter og aflønning med bankkontonr.  Pakke pænt sammen igen. Tjek at alle brikker er i poser (angivet på poser og indersiden af låget.  Evt. give oplæg (Studiet/Industrien/Yoghurt)????  Evalueringsskema til underviser |
| Registrering i database: | Nej – men fortælle om muligheden (visitkort med link til registrering udleveres) [nyhedsbrevet/databasen link.](https://dairycareer.youngcrm.com/signup/385) |
| Lokation: | Forskellige gymnasier over hele landet |
| Tid: | Normalt skal der afsættes 2 timer + transport. Udgifter dækkes af IbM |
| SoMe | Tag gerne fotos og skriv et opslag på de sociale medier, som I finder relevant; LinkedIn, Facebook – og send fotos til sekretariatet. |
| Gode råd fra tidligere: | Vi evt. filmen om mejeriingeniørers karrierer – ligger på forsiden her <https://dairy-career.dk/> (husk lyd)  Indled med spørgsmål – f.eks. hvad tænker I, når I hører ordet mejeri? Spørg om de kender produktion og mekanismer i produktionen af yoghurt – stil evt. afklarende spørgsmål vedr. temperatur.  Kort intro til ens ”vej til studiet” – f.eks. gymnasium til FE, mejerispecialiseringen, mejeriingeniør. Overvejelser om at flytte til Kbh (på jyske gymnasier). Hvad motiverer en?  Introduktion og rundvisning på [www.dairy-career.dk](http://www.dairy-career.dk) (have timer og dairy-career klar og switch mlm. De to.  Intro til spillet 🡪 spilleregler (vær OBS på X, Y, Z).  Afslutning med afrunding af, hvad uddannelsen kan ende ud i (dias med Industrigruppens medlemmer). |
| Evt. andet relevant | ET KORT ARK OM AMBASSADØRROLLEN OG FORMÅL MED INDUSTRIGRUPPEN. (HVAD ER TALENTDATABASEN M.V.) |
| Sekretariatets opgaver/Bruun Partnere | Invitation og kontakt med gymnasiet  Bekræftelse af aftale og praktisk info om mødested og med hvem mellem gymnasium og ambassadør.  Information til ambassadør i form af hvidbog.  Deltagerliste – hvis muligt – eller antal hold/elever  Koordinering af spillene (kommer de automatisk ud til gymnasiet, eller hentes de hos XXX?). PT 4 (5) spilkassetter hos Peter Albertsen. 1 Spil på AIC, Skejby. Spil i Odense  Præmier til vinderne (slikposer).  Klar og præcis beskrivelse af gymnasiets forventninger og formål med dagen (vil de have en forelæsning + spil, eller er det ”kun” spil?  Evalueringsskema til underviser. |